

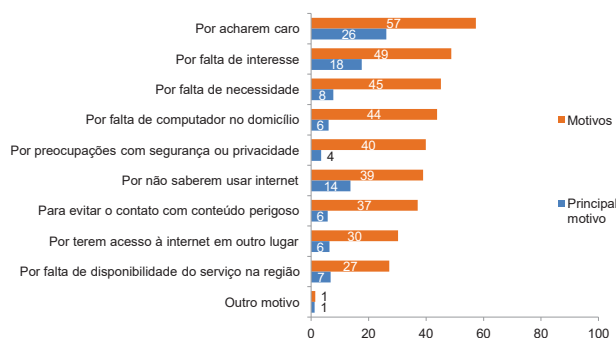
DISPOSITIVOS E DESAFIOS

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores a seguir e com base em seus conhecimentos e reflexões, redija um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema **A dependência dos dispositivos eletrônicos e os desafios das novas tecnologias no Brasil**, apresentando proposta de intervenção para os problemas identificados. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para a defesa do seu ponto de vista.


Proporção de domicílios sem acesso à internet, por motivos para a falta de internet e principal motivo

Percentual sobre o total de domicílios sem acesso à internet



Fonte: CGI.br/NIC.br. Centro Regional de Estudos para o Desenvolvimento da Sociedade da Informação (Cetic.br). Pesquisa sobre o Uso das Tecnologias de Informação e Comunicação nos Domicílios Brasileiros – TIC Domicílios 2016.

Cetic.br. São Paulo, 5 set. 2017. Disponível em: <www.cetic.br/media/analises/tic_domicilios_2016_coletiva_de_imprensa_2.pdf>.



TEXTO 3

CNI diz que mais da metade da indústria do país precisa dar um salto tecnológico

Dos 24 setores da indústria brasileira, 14 precisam dar um salto tecnológico para se adaptar ao que vem sendo chamado por empresas e organismos internacionais de “Indústria 4.0”. A avaliação está em uma pesquisa divulgada recentemente pela Confederação Nacional da Indústria (CNI).

O estudo analisou taxas de produtividade, exportação, importação e inovação de diversos segmentos industriais brasileiros e realizou uma comparação com as 30 maiores economias do mundo para avaliar a situação das firmas nacionais nos mercados interno e externo.

O termo “Indústria 4.0” passou a ser utilizado nos últimos anos para designar a integração de diversos tipos de tecnologias no processo produtivo. Entre elas estão a chamada Internet das Coisas; a coleta e o processamento de dados em larga escala (conhecidos internacionalmente como Big Data), a impressão 3D, a robótica avançada e a inteligência artificial.

[...]

Segundo a pesquisa, a necessidade desse salto tecnológico se dá especialmente pelo fato de a produtividade da indústria nacional ter caído durante 10 anos consecutivos na comparação com outros países até 2014. Esse problema, associado às dificuldades de inovação, aumenta a distância entre o Brasil e as economias mais ricas do planeta.

João Emílio Gonçalves, diretor-executivo de Política Industrial da CNI, destaca a importância dessas mudanças em todos os tipos de indústria. [...]

TEXTO 1

Criança não precisa de celular até os dez anos, dizem especialistas

[...]

Uma pesquisa divulgada neste ano, realizada pelo Centro Regional de Estudos para o Desenvolvimento da Sociedade da Informação [...], com 2.261 crianças e adolescentes usuários de internet, mostrou que 53% deles acessam as redes pelo celular.

[...]

A mesma pesquisa apontou que 38% das crianças e adolescentes entrevistados adicionaram contatos que nunca conheceram pessoalmente às suas listas de amigos nas redes sociais. [...]

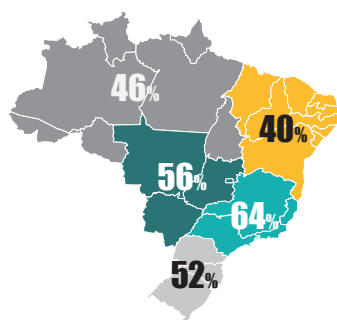
Marina Oliveira; Rita Trevisan. *Universa UOL*. São Paulo, 6 out. 2014. Disponível em: <<https://universa.uol.com.br/noticias/redacao/2014/10/06/crianca-nao-precisa-de-celular-ate-os-dez-anos-dizem-especialistas.htm>>.

TEXTO 2

TIC Domicílios 2016 – Pesquisa sobre o uso das tecnologias de informação e comunicação no Brasil

Proporção e total de domicílios com acesso à internet, por região

Percentual sobre o total de domicílios



	Total (milhões) 2016	
	Sim	Não
Sudeste	18,8	10,6
Nordeste	7,2	10,5
Sul	5,4	4,9
Centro-Oeste	2,9	2,3
Norte	2,4	2,7

Fonte: CGI.br/NIC.br. Centro Regional de Estudos para o Desenvolvimento da Sociedade da Informação (Cetic.br). Pesquisa sobre o Uso das Tecnologias de Informação e Comunicação nos Domicílios Brasileiros – TIC Domicílios 2016.

[...]

Para o diretor, as empresas que desejem se adaptar a esse novo paradigma devem elaborar seus planos de digitalização identificando as necessidades de atuação tecnológica e de integração de seus processos produtivos. “É isso vai exigir investimento em modernização, treinamento de pessoal, adaptação de tecnologias etc”, diz.

[...]

Para o professor de Sociologia da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp) Ricardo Antunes, autor de livros sobre as mudanças no mundo do trabalho, a noção de Indústria 4.0 foi elaborada a partir de uma realidade das economias mais ricas, como a Alemanha, e não pode ser importada para os países do chamado “Sul Global”, que não possuem destaque em mercados tecnológicos de ponta.

“Em países como Brasil e Índia, se você avança digitalmente sem ter uma regulação social e de garantia de direitos sociais, você aumenta ainda mais as condições de precarização do trabalho e vai criar um fosso entre setores industriais avançados pequenos, em um nível europeu, e uma área industrial poluente e com péssimas condições, como a extrativista e o agronegócio”, pondera.

Outros riscos, acrescenta Antunes, são a redução de postos de trabalho por meio da robótica e a piora da qualidade do trabalho. “Há um processo de desaparecimento da barreira entre a vida privada e a pública, porque a pessoa vai para casa e continua disponível para as demandas, cumprindo metas em um volume de trabalho crescente”, afirma.

Jonas Valente; Augusto Queiroz (Ed.). Agência Brasil. Brasília, 5 fev. 2018. Disponível em: <<http://agenciabrasil.ebc.com.br/geral/noticia/2018-02/cni-diz-que-mais-da-metade-da-industria-do-pais-precisa-dar-um-salto>>.

Todos os links foram acessados em: 24 maio 2018.

ORIENTAÇÕES PARA O ALUNO

Você poderá rascunhar sua redação previamente, no entanto seu texto definitivo – que será entregue para o(a) professor(a) – deverá ser escrito à tinta, com limite de, no mínimo, 8 e, no máximo, 30 linhas.

Lembramos ainda que sua redação deverá ser autoral e que os textos motivacionais foram apresentados apenas para despertar os seus conhecimentos sobre o tema. Portanto, é proibida a cópia dos mesmos.

Além disso, a redação poderá receber nota zero caso: não atenda à proposta solicitada; não possua estrutura textual correspondente à dissertativo-argumentativa; não apresente qualquer texto escrito na folha de redação; apresente somente até 7 linhas de conteúdo; e/ou apresente impropérios, desenhos e outras formas propositais de anulação, como a inserção de partes deliberadamente desconectadas do assunto em pauta.

Bom trabalho!

Professora Sônia Tomita Limeira

Orientações para o professor

De acordo com o ponto de vista do aluno, a nossa crescente relação de dependência estabelecida com os dispositivos eletrônicos e outras inovações tecnológicas pode ser interpretada positiva ou negativamente. Isso irá depender do foco atribuído com maior peso sobre os benefícios e contribuições que ela proporciona ou sobre os prejuízos e danos que ela pode acarretar.

Independentemente da opinião apresentada, o aluno deverá identificar quais são os desafios das novas tecnologias no Brasil, selecionar um dos aspectos identificados, analisá-lo e apresentar proposta que possa melhorar esse cenário. Entre os vários desafios existentes podemos exemplificar alguns, como a questão da falta de incentivos à produção de inovação em dispositivos e softwares no país; a formação tímida de mão de obra qualificada a lidar com as novas ferramentas eletrônicas; as consequências da popularização do acesso às novas tecnologias; a necessidade de políticas que acompanhem a evolução do relacionamento entre pessoas e máquinas (seja para regular ou direcionar o uso de *tablets* e *smartphones* em sala de aula, para delimitar e estabelecer leis relacionadas à violação de direitos na internet etc.); a internet das coisas; o acesso cada vez mais precoce a dispositivos eletrônicos com internet por parte das crianças e a questão de crimes cibernéticos, de segurança de dados e de políticas de privacidade adotados no país.