

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema **“A IMPORTÂNCIA DA LEITURA EM TEMPOS DE INTERNET”**, apresentando proposta de intervenção social que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

TEXTO I

Especialistas debatem: leitura na web substitui livros?

Pelo menos desde a invenção da televisão, os críticos alertam que a mídia eletrônica vai acabar com a leitura. A diferença agora, dizem alguns especialistas em alfabetização, é que passar tempo na Internet, seja procurando alguma coisa no Google ou em evenbritneyspears.org, requer alguma interação com textos. Poucos que acreditam no potencial da Internet negam o valor dos livros. Mas eles argumentam que é pouco realista esperar que todas as crianças leiam *O Sol É Para Todos* ou *Orgulho e Preconceito* por diversão. E os que preferem contemplar a televisão ou apertar botões em um controle de videogame, eles dizem, ainda podem se beneficiar pela leitura na web. Na verdade, alguns especialistas em leitura dizem que a capacidade de leitura on-line vai ajudar muito mais as crianças quando elas começarem a procurar empregos da era digital.

Disponível em: <http://tecnologia.terra.com.br>.

TEXTO II

Os livros não deveriam fazer parte da vida das crianças apenas no período escolar e, sim, acompanhá-las por toda a vida. Afinal, com eles, aprende-se cultura, exercita-se a imaginação e expande-se o vocabulário. Felizmente, alguns educadores já se deram conta disso e desenvolveram projetos para incentivar a leitura nos pequenos.

Um bom exemplo são as oito iniciativas desenvolvidas há 14 anos pelo *Projetos de Leitura*, grupo sem fins lucrativos que se mantém por meio de patrocínios e atua na Grande São Paulo. Elas vão desde contação de histórias a caravanas de venda de livros a R\$ 2.

“A ideia é, por meio de textos agradáveis, criar o prazer da leitura de forma que o livro faça parte da vida do aluno não só durante as aulas. Em um de nossos projetos, por exemplo, participam anualmente 300 escolas, beneficiando cerca de 50 mil alunos”, conta Laé de Souza, coordenador do Grupo.

Incentivos como estes são bem-vindos e já mostram resultados positivos, se compararmos hoje com doze anos atrás. Segundo a pesquisa *Retratos da Leitura no Brasil*, realizada pelo Ibope e encomendada pelo Instituto Pro Livro (IPL), houve crescimento do índice de leitura no Brasil entre a população com mais de 15 anos - de 26 milhões de leitores em 2000, que liam por ano 1,8 livros cada, para 71,9 milhões, com 3,1 livros por ano por pessoa, em 2011.

Disponível em: <http://educarparacrescer.abril.com.br>.

TEXTO III

A dona de uma livraria em Volta Redonda, Dayane Marques, afirma que [...] está ocorrendo um interesse maior entre os jovens pela leitura.

– Funcionamos há quase três anos em Volta Redonda e tenho observado que o público infanto-juvenil tem frequentado bastante a livraria nestes últimos anos. Temos muitas coleções para jovens entre 12 a 15 anos com temas específicos para eles e temas bem de adolescentes mostrando o que eles passam. Enquanto para as meninas os livros abordam mais sobre o cotidiano como obras da escritora Talita Rebouças, os direcionados para os meninos falam sobre filmes, desenhos, vídeos games e coleções como o “Diário de um Banana” - disse.

Dayane acredita que o interesse maior pela leitura entre as crianças e adolescentes é motivado pela variedade de opções de autores e temas, tornando a leitura mais atrativa.

– Hoje existem mais escritores voltados para este tipo de público, além dos livros direcionados para o público jovem e transformados em filmes, como *Diário de um Banana*, *Crepúsculo* e *Harry Potter*, que têm atraído uma variedade de fãs atrás dessas obras literárias depois do sucesso no cinema - destacou.

Disponível em: <http://riocentro.com.br> (adaptado).

TEXTO IV



Disponível em: <http://tribunadainternet.com.br>.

INSTRUÇÕES

- O rascunho da redação deve ser feito no espaço apropriado.
- O texto definitivo deve ser escrito à tinta, na folha própria, em até 30 linhas.
- A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.

Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:

- tiver até 7 (sete) linhas escritas, sendo considerada “insuficiente”;
- fugir ao tema ou que não atender ao tipo dissertativo-argumentativo;
- apresentar proposta de intervenção que desrespeite os direitos humanos;
- apresentar parte do texto deliberadamente desconectada com o tema proposto.